



## VESIPELASTUS 1

<b>Tavoitteet</b>	Haastetaan oppilaat miettimään mitkä esineet sopivat pelastusvälineiksi ja tutustutaan vesipelastusvälineiden käyttöön.
<b>Kesto</b>	10–15 minuuttia.
<b>Tila</b>	1 rata.
<b>Välineet</b>	Pelastusrenkas, lötköpötkö, ämpäri, kelluke, lautta, sekä hallilta helposti löytyviä ”hämäysvälineitä”.
<b>Oheismateriaali</b>	<a href="#">Vesiturvallisuuden aakkoset</a> <a href="#">Tunnista ja pelasta hukkuva</a>

### Tehtävä

Oppilaat ovat aiemmin opettajan johdolla tutustuneet vesiturvallisuuden aakkosiin sekä tunnista ja pelasta hukkuva -materiaaleihin. Altaan reunalla olevat ei uivat oppilaat osallistuvat myös kysymysten pohtimiseen.

Pelastusvälineet ovat altaan päädyssä/ reunalla oppilaiden saatavilla. Oppilaat testaavat ja pohtivat mahdollisia pelastusvälineitä ja niiden käyttöä.

Oppilaat kokeilevat eri välineiden kelluvuutta sekä pohtivat niiden oikeaa käyttötappaa.

Toimintaan ohjaavia kysymyksiä:

- Mitä näistä välineistä käyttäisit vesipelastustilanteessa?
- Mistä tunnistat hukkuvan?
- Mitä asioita huomioit pelastustilanteeseen lähdetessä?

Tunnin/ rastin päätteeksi:

- Mikä väline olisi mielestäsi helpoin käyttää vesipelastustilanteessa?
- Mikä pelastusväline oli sinulle uusi?
- Mikä kirjainyhdistelmä toimii muistisääntönä vesipelastustilanteessa?